

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Road safety
Kod przedmiotu	WMEMXCNI–Brd	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	niestacjonarna	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	podstawowy	
Obowiązuje od naboru	2023	
Forma zajęć, liczba godzin / rygor, razem godz., pkt ECTS	W 10/+, C 4/+, L 2/z, razem: 16 godz., 1,5 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	Budowa pojazdów / wymagania wstępne: ogólna znajomość budowy i działania zespołów samochodu. Mechanika techniczna 1, Mechanika techniczna 2 / wymagania wstępne: znajomość podstaw kinematyki i zasad dynamiki.	
Semestr / kierunek studiów	V semestr / Mechanika i budowa maszyn /wszystkie specjalności	
Autor / autorzy	dr inż. Andrzej ŻUCHOWSKI, prof. WAT	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Instytut Pojazdów i Transportu, Wydział Inżynierii Mechanicznej	
Skrócony opis przedmiotu	Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce. Przyczyny i skutki wypadków drogowych. Nadmierna prędkość jako główna przyczyna wypadków drogowych. Układy bezpieczeństwa w pojazdach. Rola kierowcy w ruchu drogowym.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykłady: 1. Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce / 1 godz. <i>Wprowadzenie do przedmiotu. Wskaźniki oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego. Dane statystyczne o wypadkach drogowych.</i> 2. Przyczyny i skutki wypadków drogowych / 1 godz. <i>Zależności przyczynowo-skutkowe w systemie człowiek–pojazd–otoczenie. Typowe sytuacje wypadkowe.</i> 3. Nadmierna prędkość jako główna przyczyna wypadków drogowych / 2 godz. <i>Wpływ prędkości jazdy na bezpieczeństwo ruchu drogowego (droga zatrzymania samochodu, odległość bezpieczna, ciężkość wypadku).</i> 4. Układy bezpieczeństwa w pojazdach / 3 godz. <i>Możliwości ochronne układów bezpieczeństwa czynnego i biernego w pojazdach. Wybrane wyniki testów zderzeniowych samochodów.</i> 5. Rola kierowcy w ruchu drogowym / 2 godz. <i>Psychofizyczne cechy kierowcy. Nietrzeźwi użytkownicy dróg. Młodzi kierowcy. Agresja w ruchu drogowym.</i> 6. Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu (sprawdzian pisemny) / 1 godz. Ćwiczenia audytoryjne: 1. Ocena wpływu prędkości samochodu na bezpieczeństwo jazdy / 2 godz. <i>Czynniki wpływające na drogę zatrzymania samochodu oraz na bezpieczną odległość między pojazdami.</i> 2. Działania na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego / 2 godz. <i>Prezentacje studentów dotyczące: zmian w przepisach ruchu drogowego, rozwoju infrastruktury drogowej, ratownictwa medycznego i technicznego, szkolenia kierowców, edukacji społeczeństwa, nadzorowania ruchu drogowego.</i>	

	Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Ocena wybranych czynników wpływających na brd / 2 godz. <i>Ocena widoczności z samochodu, pomiary czasu reakcji kierowcy.</i>
Literatura	Podstawowa: 1. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ, Warszawa, 2012. 2. Materiały informacyjne Krajowej Rady BRD (www.krbrd.gov.pl). 3. Materiały informacyjne Polskiego Obserwatorium BRD (www.obserwatoriumbrd.pl). Uzupełniająca: 1. Bąk-Gajda D., Bąk J., Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, Difin SA, Warszawa, 2010. 2. Gidlewska K., Prochowski L., Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – problem młodych kierowców, WAT, Warszawa, 2007.
Efekty uczenia się	W1 / Zna zagrożenia w ruchu drogowym oraz sposoby ich ograniczania / K_W24. W2 / Zna możliwości ochronne układów bezpieczeństwa w pojazdach / K_W08. U1 / Rozumie potrzebę działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego, potrafi ocenić własną postawę jako uczestnik ruchu drogowego / K_U15, K_U16. K1 / Ma świadomość rozmiarów strat społecznych i ekonomicznych, powodowanych przez wypadki drogowe / K_K02. K2 / Ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje jako uczestnik ruchu drogowego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w umiejętnościach kierowcy / K_K01, K_K02.
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia. Wykład zaliczany jest na podstawie: oceny ze sprawdzianu pisemnego. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na podstawie: ocen bieżących z ćwiczeń, w tym za zadanie domowe (temat 2). Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach; w przypadku nieobecności student wykonuje pracę pisemną, na temat wydany przez prowadzącego wykłady. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych. Oceny z ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych nie wpływają na ocenę z zaliczenia przedmiotu (z wykładu). Osiągnięcie efektów W1, W2 – weryfikowane jest podczas zaliczenia wykładów. Osiągnięcie efektów U1, K1, K2 – sprawdzane jest na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych. Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91–100%. Ocenę dobrą plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81–90%. Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71–80%. Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61–70%. Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51–60%. Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%. Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%. Ocenę uogólnioną niezal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	Aktywność / obciążenie studenta (godz.): 1. Udział w wykładach / 10 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 4 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 2 4. Udział w projekcie / 0

	5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 8 8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 2 9. Samodzielne przygotowanie do projektu / 0 10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0 11. Udział w konsultacjach i innych formach zajęć z udziałem nauczyciela / 4 12. Przygotowanie do egzaminu / 0 13. Przygotowanie do zaliczenia / 6 14. Udział w egzaminie / 0 Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 50 godz. / 1,5 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli: 20 godz./ 0,5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową: 40 godz./ 1,5 ECTS
--	--